

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Пестречинская СОШ №2»

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- Усиление работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления и модули воспитательной деятельности:

Инвариантные и вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика правонарушений

Приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Самоуправление;
- Духовно-нравственное;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профориентационное и трудовое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями; были определены формы контроля. Воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В течение года большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

В этот день во всех классах прошли классные часы на тему: «Наука и технология». 25 мая прошла торжественная линейка, посвященная теме «Последнего звонка»

С 3 сентября по 3 октября прошел месячник «Экстремизму – нет!» в рамках месячника во всех классах прошли классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», в парке «Дуслык» прошла акция «Мы все за мир!»

9 классы активно приняли участие в акции «Капля жизни». С 5 по 12 сентября прошла акция «Осенняя неделя добра- 2021». С девизом «Спешите творить добро» ученики школы побывали в приюте «Шатлык» и подарили детям игрушки, книги.

В течение года отряд «Юнармия» принял участия в различных акциях: «Помощь ветерану», «Дорога к обелиску», «Поздравь ветерана» «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка». Юнармейцы приняли участие в открытии бюста Героя Советского Союза Петра Михайловича Гаврилова.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией. На нашем мероприятии присутствовала Урысова В.И. – помощник главы по противодействию коррупции. Учащиеся 4б,в,г классов (классные руководители: Тимофеева А.А., Даминова А.Г., Шишканова Л.Г.) в этот день узнали о коррупции, показали сценки, для них были проведены беседы на тему: «Мы против коррупции». Все классные руководители с 1-11 кл. провели классные часы, беседы. Проведен конкурс рисунков, плакатов и сочинений по теме «Нет коррупции!» Ученица 9а класса Гайнуллова Элина награждена дипломом 2 степени в республиканском конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

С 23 января по 23 февраля в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию. В рамках проведения месячника в школе состоялось много различных мероприятий. В школьной библиотеке Валентина Павловна провела мероприятие «Блокада Ленинграда». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб». В рамках военно-патриотического месячника были проведены уроки мужества, классные часы, беседы, конкурсы рисунков, конкурс «А ну-ка, парни!», военно-патриотическая игра «Зарница». Приняли участие на районной военно-спортивной игре «Зарница», (1 место) в районном конкурсе патриотической песни «Славься, Отечество!». Провели акцию «Армейский чемоданчик». Отряд «Юнармейцев» принял участие в мероприятии, посвященный дню вывода советских войск из Афганистана

21 февраля в рамках военно-патриотического месячника прошел Урок мужества с приглашением ветеранов боевых действий (подполковник запаса Соловьев Николай Иванович, майор Валиев Фарит Ульфатович, подполковник Гнезделов Анатолий Петрович). Провели встечу с солдатами «Служу Отечеству!»

Выездный музей им.П.М.Гаврилова провел урок мужества «Помнить героев, гордиться земляками».

В канун 9 мая – дня Победы – школа ежегодно участвует в параде и митинге у Мемориала. Каждый год принимаем участие в акции «Бессмертный полк», в акции «Здесь живет ветеран», «Окна Победы», «Спасибо за Победу!», «Свеча памяти».

В июне в школе состоялось открытие мемориальной доски офицера Кравчина Сергея Ивановича, погибшего при исполнении воинского долга на спецоперации на территории Украины. Августе прошла встреча с майором участником спецоперации на территории Украины, Героем России Иваном Алексеевичем Додосовым.

**Вывод:** В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам Татарстана и России (тематические беседы и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой

Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско- патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Можно отметить, что наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители 6в класса, (Хабибуллина А.Р.), 8а класса (Гисматова И.Д.), 8б класса (Курицын П.В.),

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления.

### **Самоуправление**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей. В октябре был организован праздничный концерт ко Дню учителя, для учащихся стали уже традиционными такие акции, как: «Неделя Добра», «Мы против курения», «Мы против СПИДа», «Экстремизму – нет!», «Добро не уходит на каникулы», по ПДД, месячник гражданской обороны и военно-патриотического воспитания, месячник экологического воспитания (сбор макулатуры, сбор использованных батареек, кормушки для птиц, скворечники), а также предметные недели.

Президент Совета Ахметзянова Разиля приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» и заняла 3 почетное место.

Активисты нашей школы приняли участие в районном танцевальном конкурсе «Стартинейджер».

**Вывод:** Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В ходе реализации данного направления в течение года были проведены следующие мероприятия:

Была проведена акция «Поздравь учителя» и «Поздравь ветерана». Обучающиеся вместе с педагогами посетили бывших работников, педагогов-ветеранов школы, вручив им подарки. Был организован праздничный концерт ко Дню учителя

Хорошей традицией стало проведение в нашей школе праздника посвящённому Дню Матери, с 22 по 27 ноября прошли классные часы. Каждый класс оформил поздравительные открытки ко Дню матери «От всей души», сделали фотовыставку «Улыбка мамы», записали видеопоздравления.

Осенние и новогодние праздники провели каждый в своем классе. В ходе подготовки к Новому году прошел конкурс украшения кабинетов и выставка новогодних поделок, рисунков и стенгазет. Кроме мероприятий, организованных в школе, обучающиеся посетили и приняли участие на Елке Главы и Президентской елке.

Любимой традицией нашей школы стали встречи с интересными людьми. Провели встречу с татарским писателем Л.Лероном, была встреча с выпускниками, судьей Пестречинского района и работниками РЦБ.

Учащиеся школы приняли участие в онлайн- интеллектуальной игре «Тамчы шоу».

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий. В течение учебного года в рамках реализации федерального проекта

«Пушкинская карта» организованы экскурсии в Краеведческий музей района, музей им. П.М.Гаврилова, посетили театр Г.Кариева, К.Тинчурина, кукольный театр «Экият», организованы экскурсии в г.Казань.(2б, 3б, 5в, 6г, 7г).

Учащиеся школы приняли участие в творческих мероприятиях, творческих конкурсах муниципального, республиканского уровней.

**Вывод:** Духовно-нравственное направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

### **Безопасность жизнедеятельности.**

В течение года с классными руководителями велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, так как эта работа является одним из определяющих факторов успешного функционирования школы. В течение года классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности. В школе были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах, по правилам поведения на водоемах в осеннее, зимнее и каникулярное время, неоднократно проводились беседы по ПДД.

В неделю безопасности во всех классах прошли классные часы по безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД Закалова Р.М. Некоторые классные руководители провели с участием инспектора ГИБДД родительские собрания.

В школе работает отряд «ЮИД» по пропаганде ПДД (руководитель Быстрова О.А., 3б класс). Отряд ЮИД провел акции «Пешеход». «Светоотражающие элементы», «День памяти жертв ДТП». В рамках месячника по «Безопасности», проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Отряд ЮИД участвовал в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-22», заняли 1 место и приняли участие в республиканском конкурсе.

Прошла тренировочная эвакуация. В течение года проводилась совместная работа с ГИБДД и МЧС. Организовали экскурсии для учащихся в пожарную часть.

### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось через проведение различных мероприятий.

В течение года согласно районному плану прошли соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, национальной борьбе, легкой атлетике. Учащиеся школы принимали участия во всех спортивных соревнованиях районного уровня. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, где команда девушек и команда юношей заняли 1,2, 3 места. По национальной борьбе наши парни заняли призовые места. Участвовали в «Районном Фестивале ГТО». Приняли участия на районном туре соревнований по настольному теннису. Участвовали в муниципальном турнире по шахматам.. Приняли участие на «Кроссе нации», «Лыжне России».

Хотелось бы отметить 6г, 7а, 7б, 8а, 8б, 9в, 9г, 11б классы. В течение всего учебного года они активно участвовали во всех спортивных соревнованиях.

### **Вывод:**

И в заключение хочу сказать, что учителя физической культуры школы стараются работать как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений.

Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни!

### **Экологическое воспитание:**

В течение года школа принимала активное участие и по экологическому направлению. Состоялись встречи учащихся с представителями министерства экологии, они провели открытые уроки.

За каждым классом был закреплён участок, который нужно привести в порядок. Классными руководителями 2-11 классов проведены экологические средники, субботники.

В течение года провели экологическую акцию «Сдай батарейки – сохрани планету!». Была объявлена акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Ежегодно обучающиеся нашей школы – активные участники акции «Кормушки для птиц», «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников. Учащиеся начальных классов участвовали в акции «Кормите птиц зимой!».

Осенью и весной принимаем участие в акции «Посади дерево».

### **Вывод:**

В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Мы продолжим работу по экологическому воспитанию в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

### **Профориентационное и трудовое воспитание;**

Профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. В течение года классные руководители проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике, участие в ярмарке будущих профессий. Проводились встречи с представителями Вузов и ССУЗов с учащимися 8-11х классов.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки.. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники, средники по уборке и озеленению территории, убирают памятники, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят по школе.

### **. Профилактика правонарушений**

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми неохваченными учебной (Филиппов Петр ученик 9в класса не посещает школу.); с детьми «группы риска», с детьми состоящими ВШК и ПДН.

Взяты на учет ВШК учащиеся 9в класса Богов Александр(курение) и .Никитин Виталий ученик 9в класса (много пропускает).

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей

добились, наблюдается положительная динамика – учащиеся 7в класса Гулистов , Зиятдинова Дина, Агафонов Сергей по решению комиссии и по ходатайству классного руководителя сняты с учета ВШК. На конец учебного года на ВШК – 6 учащихся.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Для 7-8 классов врач педиатр Пестречинской ЦРБ Агафонова Гузель Гумаровна провела профилактическую беседу с учащимися о вреде наркотических средств и последствиях их употребления.

Совместно с инспекторами ПДН проведены профилактические беседы «Электронные сигареты вредно», «Где торгуют смерть».

С учащимися 10-11-х классов судья Пестречинского района Латыпов провел профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ и «СМС-дети». Активисты РДШ и «СМС - дети» провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Довели данную информацию до родителей.

Кроме того, Советом профилактики были проведены рейды (посещение семьи) в семьи учащихся, стоящих на учете ПДН и внутришкольном контроле и СОП семьи (Филипповых, Иманбаевых, Сайфуллиных, Агафоновых, Корниловых).

**Вывод:** Продолжить профилактическую работу с учащимися и усилить работу по предупреждению правонарушений. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

## **Работа с родителями**

Вся воспитательная работа с детьми невозможна без сотрудничества с родителями. О единстве семьи и школы сейчас говорят часто. Но на практике бывает иногда трудно достичь этого единства. Стараемся вовлекать родителей в воспитательный процесс школы. Формы деятельности разнообразны: праздники, экскурсии, акции, ярмарки, выставки, (родители помогают смастерить поделки на выставку). Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях и конкурсах. В этом учебном году первый раз провели праздник «День отца». С 13 по 17 октября прошли мероприятия.

В 3б классе прошло мероприятие, лекция-беседа с приглашением пап «Здоровые зубы». В 8а классе прошел классный час с приглашением пап «Папин совет». В 3а классе прошел классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».

В актовом зале прошло мероприятие для учащихся 1б, 2г, 4г классов «Наши папы лучше всех» с приглашением отца Халилова Ильнура. Он рассказал о своей профессии, сыграл на музыкальных инструментах. Папа ученика 1б класса Шамсутдинов Миннур во время мероприятия познакомил учеников с разными народными играми. В этих мероприятиях родители рассказывали о своих профессиях, дали полезные советы и показали мастер классы.

Учащиеся 1-5 классов приняли активное участие в акциях «Зарядка с папой», «Открытка папе», «К папе на работу», «Мастерим с папой», «Отец образец».

Совместно с Советом отцов прошло соревнование по волейболу среди сборных команд пап и учащихся старших классов. Прошел школьный шахматно-шашечный турнир среди отцов.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. С 22 по 27 ноября прошли мероприятия.

В 2в и 4б классах прошли мероприятия с приглашением мам «Моя мама лучше всех». Ямщикова Валентина Валерьевна, Адгамова Олеся Михайловна рассказывали детям о своих профессиях, увлечениях. и показывали детям мастер классы.

Прошло соревнование по волейболу среди сборных команд мам и учащихся старших классов.

Ежегодно обучающиеся и «Совет отцов» нашей школы – активные участники акции «Кормушки для птиц». «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников. Участвуют родители вместе с детьми и в акции «Посади дерево»

Команда совета отцов и мам школы активно принимают участия в районных соревнованиях по волейболу, настольному теннису и по шахматам. (Самые активные папы: Халилов Ильнур, Ярославцев Александр, Филиппов Роман, Абдулхаков Адель, Шамсутдинов Миннур, Сибгатуллин Ренат, Дадуков Михаил. Григорьев Дмитрий) самые активные мамы; Левахина Эвелина, Мухутдинова Рафида, Кнайнова Елизавета, Камалиева Лейля ). Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Пятый год подряд проводят районный конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Родители 7г класса (классный руководитель: Варакина М.А.) стали победителем районного конкурса и участвовали в республиканском конкурсе и заняли 3 место.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

**Вывод:** Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

### **Дополнительное образование**

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников.

В объединениях дополнительного образования школы работали 8 педагогов. Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности. . В этом текущем учебном году в школе работали кружки: «Робототехника», «Рукодельница», «ЮИД», «Татарский фольклор», «Театр», «Юнармия» и спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Национальная борьба». В течение учебного года учащиеся вместе с руководителями кружков участвовали в конкурсах школьного, районного и республиканского масштаба.

## **Работа классных руководителей**

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел.

Работу с классными коллективами ведут 40 классных руководителей, из которых 38 имеют высшее образование, 2 – средне-специальное образование, из них 12 с высшей квалификационной категорией, 22 с первой категорией, 3 имеют СЗД, 3 – молодой специалист. Многие учителя имеют опыт работы в качестве классного руководителя в среднем 20 лет.

Ежегодно классные руководители нашей школы участвуют в районном и республиканском конкурсе «Классный руководитель». В этом учебном году участвовала Бикчантаева Г.М. классный руководитель 2г класса. Она приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель» и заняла 2 место.

В течение года с классными руководителями проводилась индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящих на учете ПДН, ВШУ. Проведена работа и с родителями. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы все инструктажи по ТБ.

Одной из проблем работы с классными руководителями является то, что не все руководители, к сожалению, оперативно реагируют на срочные запросы информации.

### **Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы. Уделяют внимания проведению интересных классных мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми.

Из анализа плана воспитательной работы, следует отметить, что самым активными классами, принимавшими участие во всех мероприятиях были 1б (Гибатова Г.С.), 3б (классный руководитель Быстрова О.А.), 4г (Даминова А.Г.), 7г (классный руководитель Варакина М.Ю.), 8а (классный руководитель Гисматова И.Д.).

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута... Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. . . . . продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
2. . . . . совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
3. . . . . продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
4. . . . . Активизировать ученическое самоуправление.
5. . . . . Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. . . . . Психологу Долговой А.А. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.